



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Notre projet éducatif s'articule autour d'un concept : **La dynamique.**

- Dynamique de l'individu,
- Dynamique de groupe,
- Dynamique des idées,
- Dynamique de l'échange, ...

Il est un contrat moral, référence de l'aventure pédagogique.

La **finalité éducative** de notre structure est d'apporter aux enfants et adolescents un savoir, une pratique, des valeurs, des comportements visant au **développement harmonieux de leur personnalité.**

Chacun, dans le **respect de son identité**, s'intègre dans le groupe au sein duquel l'apprentissage de la vie collective est essentiel. C'est dans la variété, la multiplicité des expériences, la richesse des activités ou des apprentissages que se **construit sa personne.**

Le jeune est un acteur de son propre **développement** et s'exprime au sein du groupe ; celui-ci est un espace éducatif privilégié où s'établit une oscillation permanente entre le « je » et le « nous » ; le « nous » étant le facteur de **cohérence.**

LCPA, après avoir analysé les besoins et les droits de l'enfant, formule dans sa démarche pédagogique des objectifs à atteindre.

LES BESOINS DE L'ENFANT :

Besoin de sécurité affective et matérielle,
Besoin d'être heureux, de rire, jouer, s'exprimer, se développer, se connaître,
Besoin de choisir, de décider,
Besoin de liberté et de justice,
Besoin de vivre en groupe, besoin d'avoir des camarades,
Besoin de rythmes de vie.

LES DROITS DE L'ENFANT :

Droit à la liberté d'expression,
Droit à la sécurité morale, physique et matérielle,
Droit à l'éducation, à la culture générale,
Droit à la compréhension, à la tolérance,
Droit au respect de sa personnalité, de son âge,
Droit au respect de son milieu social.

NOS OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La responsabilisation : pas de vacanciers consommateurs mais des vacanciers acteurs : à chacun de trouver son équilibre dans le groupe.

maj le 15.01.2014

L'autonomie, la sécurité affective et physique : amener chacun à devenir adulte, autonome. En fonction des acquis personnels, dans un cadre de sécurisation bien défini et accepté de tous, l'enfant, confronté à de nouvelles expériences, affine son identité. Il a le moyen de choisir, de prendre des initiatives personnelles.

La socialisation : faire un bout de chemin aux côtés de l'autre, accepter les différences, développer le respect, la tolérance ainsi que les relations privilégiées adultes/enfants.

La connaissance : élargir son champ d'exploration, accéder à la diversité des modes opératoires de pratiques et cultures différentes, découvrir et apprendre tout simplement.

Afin d'atteindre ces objectifs, nous apportons un soin particulier au recrutement de nos équipes d'animation et, autour du responsable du groupe, garant de nos conceptions éducatives, l'encadrement élabore son projet pédagogique. L'harmonie du fonctionnement dépend de la clarté avec laquelle chacun s'inscrit dans l'organisation de la démarche.

Le projet est un contrat ; il est la base de départ à partir de laquelle la confiance s'établit, la base de référence à partir de laquelle se négocient les évolutions. Il protège de l'improvisation permanente qui conduit forcément à l'insécurité. Celui-ci est le tuteur du projet pédagogique que chaque équipe d'animation établira.

DANS NOS SÉJOURS

Nous favorisons les petits effectifs : l'animateur peut conserver une vigilance affective et pratique, l'organisation est plus souple, les démarches pouvant favoriser l'autonomie sont encouragées.

Sécurité : Sur l'ensemble de nos séjours à l'étranger, la conduite des minibus, vans, est dédiée à des chauffeurs professionnels, gage d'une sécurité renforcée.

Nous privilégions les structures en gestion libre afin de maîtriser les contraintes matérielles et de respecter le rythme de chacun pour son équilibre affectif et physique.

Nos équipes sont sensibilisées à la préservation de l'environnement et du respect de notre planète : gestion des déchets, économie d'eau, en adaptant un comportement Responsable.

Nous voyageons en France et dans le monde afin de sensibiliser les jeunes à la compréhension de notre environnement quotidien et celui de nos voisins : chaque fois que possible, nous développons leur capacité à agir.

Permettre aux jeunes de s'épanouir en parcourant le monde, en ouvrant ses yeux, en découvrant d'autres cultures, d'autres horizons, vivre l'authenticité du pays, et devenir adulte en cheminant vers l'autonomie.

Nous proposons de multiples activités qui ne sont pas une fin en soi ; l'activité est le « ressort » du développement de l'enfant et de l'adolescent. L'individu s'affirme aux choses et aux personnes, se dépasse, accède à une forme de pensée opératoire.

L'important est ce qui donne du sens à l'activité, c'est-à-dire le fait que l'enfant se l'approprie.

Notre projet éducatif souhaite apporter des réponses positives aux besoins de liberté des jeunes, à leur revendication du droit à l'autonomie dans l'organisation de leurs vacances et de leurs loisirs afin qu'à leur tour, adultes, ils aient les « outils » pour gérer leur temps libre.

Bernard DEGUILHEM
Directeur Général